

Likabehandlingsplan
- plan mot diskriminering och kränkande behandling

2024/2025

JENSEN grundskola Västerås



JENSEN grundskola
TRÄNING FÖR VERKLIGHETEN

Inledning

Skolans värdegrund bygger på alla människors lika värde och ett demokratiskt förhållningssätt enligt LGR 22. JENSEN grundskola ska erbjuda en god arbetsmiljö där alla elever, personal och föräldrar känner delaktighet i skolarbetet. En miljö där vi respekterar varandra och visar tolerans. En miljö där vi skapar förutsättningar för vänskap och där självkänsla och självförtroende stärks.

Alla barn och elever ska kunna gå till en skola som kännetecknas av trygghet, respekt och ansvarstagande.

Enligt gällande lagstiftning får inte diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever förekomma. Diskrimineringslagen (2008:567) innebär att diskriminering på grund av **kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning** förbjuds i skolan. Sedan 1 januari 2009, enligt diskrimineringslagen, inkluderar detta även elever med **könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder**. Lagen innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling, som exempelvis trakasserier och mobbning.

Viktigt;

Förbjuda diskriminering

Främja likabehandling och jämställdhet

Förebygga och förhindra diskriminering, kränkande behandling och trakasserier

Förankra arbetet i hela skolan hos samtliga medarbetare och elever

Följa upp likabehandlingsarbetet och de åtgärder som genomförts



JENSEN grundskolas vision om likabehandling

Vårt mål är att alla på JENSEN grundskola känner sig trygga och lika behandlade oavsett kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Mål:

- På JENSEN grundskola arbetar vi tillsammans för ett öppet, tryggt och vänligt klimat.
- Elever och medarbetare iakttar, är lyhörda och ingriper om någon utsätts för kränkande behandling.
- JENSEN grundskola samarbetar med föräldrar för en verksamhet som sätter barns och elevers trygghet och välbefinnande i fokus.

Allmänna åtgärder

Mål

Likabehandlingsplanen syftar till att förverkliga skolans mål och vision och ska vara känd av både elever, personal och föräldrar.

Aktiviteter för att nå målen

Likabehandlingsplanen ska finnas på Campus.

Genomgång av likabehandlingsplanen görs och diskuteras med medarbetare och elever vid varje terminsstart.

Information om likabehandlingsplanen ges på föräldramöten och föräldraråd.

Främjande arbete

Skolan tar avstånd från alla former av diskriminering. Det gäller diskriminering som äger rum mellan såväl elever, elev och vuxen som mellan vuxna. Vi bedriver ett aktivt och målinriktat arbete för att förhindra och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling.

All personal har ett ansvar att utifrån sin profession utgå från diskrimineringsgrunderna i planering och genomförande av verksamheten.

Vid våra gemensamma teammöten, planeringskonferenser och kompetensutvecklingsdagar utvärderar vi varandra och vår verksamhet för att syna oss själva och därigenom utveckla oss. Vid alla stora förändringar i organisation och struktur ska diskrimineringsgrunderna beaktas.



Mål

I arbetet med att uppnå likabehandlingsplanens vision arbetar alla på skolan för;

- 1) att möta varandra med respekt genom att lyssna till, vänta på sin tur och vara toleranta mot varandras åsikter.
- 2) att skapa en social gemenskap som erbjuder glädje, trygghet, arbetsro och lust att lära.
- 3) att ta avstånd från alla tendenser till diskriminering och kränkande behandling.
- 4) att bidra till en trevlig miljö genom att hålla rent, plocka bort och ställa i ordning efter sig. Eleverna bidrar aktivt till detta genom att bland annat att de tilldelats städområden att ha ansvar för. De plockar upp papper och skräp.

Denna vision arbetar vi aktivt med både i klassrummen och utanför.

Aktiviteter för att nå målen

Förslagen till dessa aktiviteter har arbetats fram av medarbetare och elever samt utvärderas och förbättras vid behov;

- 1)
 - Räck upp handen när du vill ha ordet
 - Lyssna på den som har ordet
 - Avbryt inte den som har ordet
 - Uppmuntra andra att våga uttrycka sig
 - Acceptera andras åsikter
 - Kritisera aldrig någon som försöker
- 2)
 - Välkomna nya personer in i gruppen
 - Att arbeta med nya människor är en del av vår personliga utveckling
 - Att vid aktivitetsdagar blanda klasser är ett sätt att lära känna nya människor



3)

- Du har ett eget ansvar för det du säger och gör
- Du har ett ansvar att stötta den som blir utsatt, att antingen säga ifrån eller berätta för en vuxen

4)

- Du slänger ditt skräp i papperskorgar
- Du plockar bort efter dig när du själv skapat oreda.
- När du har lånat ett grupprum ställer du iordning bord och stolar efter dig, samt stänger fönster
- Du är rädd om möbler och inredning

Kartläggning

Mål

Skolan ska direkt få in information om eventuell förekomst av diskriminering och kränkande behandling för att kunna utforma relevanta åtgärder.

Elevers och föräldrars delaktighet

Vi kartlägger läget i elevgruppen varje termin genom att genomföra våra enkäter. Denna ger oss vägledning om vilka åtgärder vi ska arbeta med i det förebyggande arbetet. Utfallet diskuteras därefter i elevrådet, respektive klass, föräldrarådet och i medarbetargruppen.

Resultat av enkäten och diskussioner har lett fram till åtgärder (förebyggande arbete) som redovisas nedan.

Förebyggande likabehandlingsarbete under 2024/2025

Våra enkäter genomförd under läsåret 23/24 visar ett snittbetyg på 4,4 när eleverna skattar sin trygghet på skolan, vilket är ett högt betyg. Utifrån elevernas kommentarer i enkäten, kopplat till trygghet, har vi kommit fram till att arbeta med följande punkter till nästa termin;

- Alla medarbetare tillämpar nolltolerans mot hårt språkbruk såsom svordomar och andra tillmälen bland eleverna.
- På klassråd och i elevråd finns punkten "trygghet och trivsel" alltid med på dagordningen.



- Here4U på skolan vägleder klassernas coacher i alla årskurser i att planera och genomföra ett antal "likabehandlingspass". År 7 har värdegrundspass på schemat.
- Elevvärdar finns ute i korridorer och vid öppna ytan.
- Vi delar ut utmärkelsen; "God förebild", för att lyfta fram elever som aktivt arbetar för att främja goda relationer på skolan.
- Värdegrundsarbete kontinuerligt i samtliga klasser.
- Here4U arbetar aktivt på skolan med olika teman i klasserna.
- Uppstartsdagar och coachdagar med fokus på teambuilding i samtliga klasser.
- Temavecka med fokus på krisberedskap och trygghet.
- Trivselaktiviteter varje månad.

Om kränkande behandling uppstår;

All personal har ansvar för att upptäcka och rapportera förekomsten av kränkande behandling till rektor, som i sin tur har ansvaret att rapportera detta till huvudmannen. Föräldrar som får vetskap om kränkande behandling rapporterar detta till skolan för vidare utredning.

Alla vuxna på skolan ansvarar för att utreda den händelse som rapporterats in via en incidentrapport. Vårt trygghetsteam, bestående av Anna-Lena Fornell, Mats Wallin, Pernilla Göransdotter, Katti Chivi, Hannah Livingstone och Lena Stridsman finns till hjälp.

Vi följer nedanstående arbetsordning;

1. Den som känner sig kränkt, upplever kränkande behandling eller misstänker kränkande behandling ska vända sig till någon vuxen på skolan. Berörda coacher, trygghetsteam, samt rektor informeras därefter.
2. Den vuxne som får kännedom om att kränkande behandling sker/har skett ansvarar för att utredning sker snarast;
 - a) de inblandades upplevelser av händelsen skrivs ner
 - b) enskilda samtal genomförs med alla inblandade
 - c) gruppsamtal med alla inblandade om möjligt, ibland med vårdnadshavare
 - d) allt dokumenteras och delas med rektor

Kurator, skolsköterska och skolpsykolog kan kopplas in om ärendet så kräver. Samtalet dokumenteras i första hand i en incidentrapport och vidare i "Utredning av kränkande behandling eller diskriminering". Rektor rapporterar i sin tur vidare till



huvudmannen.

3. Vid behov upprättas en handlingsplan med insatser och datum för uppföljning fastställs.

4. De som utreder utvärderar och dokumenterar resultaten.

Ansvarig: Rektor

Genomförda åtgärder under föregående läsår:

Here4U och elevernas coacher har vid olika tillfällen och över tid genomfört gruppsamtal, likabehandlingspass samt samarbetsövningar i klasserna.

Vi har arbetat med temat sociala medier och hur de används på ett negativt och för individen nedvärderande sätt. Gruppdiskussioner genomfördes där förhållningssätt till bland annat anonymitet på nätet diskuterades. Några elever samt pedagoger har tidigare utbildats i "Utsatthet på nätet" tillsammans med organisationen Safe Selfie Academy och har då även utbildat övriga medarbetare och elever på skolan i ämnet.

Uppstartsdagar med stort fokus på teambuilding i klasserna. Vid uppstarten fick alla elever möjlighet att paddla kanot klassvis och detta förstärkte teamkänslan i samtliga klasser. Teamstärkande aktiviteter under coachdagar med fokus på respekt, värdegrund och tolerans. I alla klasser har eleverna fått arbeta med temat "åskådarrollen" för att belysa vikten av att ingripa när någon blir orättvist behandlad.

Uppföljning, utvärdering och revidering av likabehandlingsarbetet

Rektor säkerställer att likabehandlingsplanen utvärderas och revideras årligen av skolans medarbetare, trygghetsteamet, elever och föräldraråd. Lärdomar kring årets arbete ska dokumenteras och tas med till nästa läsårsplanering. Åtgärder som planeras under året ska följas av angivna tidsramar och ansvarig för genomförandet ska utses.

Ansvarig: Rektor.

