

# Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling

2018/2019

JENSEN grundskola Västerås



JENSEN grundskola  
TRÄNING FÖR VERKLIGHETEN

## Inledning

Skolans värdegrund bygger på alla människors lika värde och ett demokratiskt förhållningssätt enligt LGR 11. JENSEN grundskola ska erbjuda en god arbetsmiljö där alla elever, personal och föräldrar känner delaktighet i skolarbetet. En miljö där vi respekterar varandra och visar tolerans. En miljö där vi skapar förutsättningar för vänskap och där självkänsla och självförtroende stärks. Alla barn och elever ska kunna gå till en skola som kännetecknas av trygghet, respekt och ansvarstagande.

Enligt gällande lagstiftning får inte diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever förekomma. Diskrimineringslagen (2008:567) innebär att diskriminering på grund av **kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning** förbjuds i skolan. Sedan 1 januari 2009 skyddas eleverna i lagen även mot **könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder**. Lagen innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling, som exempelvis trakasserier och mobbning.

### Viktigt;

Förbjuda diskriminering

Främja likabehandling och jämställdhet

Förebygga och förhindra diskriminering, kränkande behandling och trakasserier

Förankra arbetet i hela skolan hos samtliga medarbetare och elever

Följa upp likabehandlingsarbetet och de åtgärder som genomförts



## **JENSEN grundskolas vision om likabehandling**

Vårt mål är att alla på JENSEN grundskola känner sig trygga och lika behandlade oavsett kön, könsidentitet eller -uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

### **Mål:**

- På JENSEN grundskola arbetar vi tillsammans för ett öppet, tryggt och vänligt klimat.
- Elever och personal iakttar, är lyhörda och ingriper om någon utsätts för kränkande behandling.
- JENSEN grundskola samarbetar med föräldrar för en verksamhet som sätter barn och elevers trygghet och välbefinnande i fokus

### **Allmänna åtgärder**

#### **Mål**

Likabehandlingsplanen syftar till att förverkliga skolans mål och vision och ska vara känd av både elever, personal och föräldrar.

#### **Aktiviteter för att nå målen**

Likabehandlingsplanen ska finnas på Schoolsoft.

Likabehandlingsplanen går igenom och diskuteras med medarbetare och elever vid varje terminsstart, samt mittermin.

Information om likabehandlingsplanen ges på föräldramöten och föräldraråd.

### **Främjande arbete**

Skolan tar avstånd från alla former av diskriminering. Det gäller diskriminering som äger rum mellan såväl elever, elev och vuxen och mellan vuxna. Vi bedriver ett aktivt och målinriktat arbete för att förhindra och motverka alla former av diskriminering/kränkande behandling.

All personal har ett ansvar att utifrån sin profession utgå från diskrimineringsgrunderna i planering och genomförande av verksamheten.

Vid våra gemensamma teammöten, planeringskonferenser och kompetensutvecklingsdagar utvärderar vi varandra och vår verksamhet för att syna oss själva och därigenom utveckla oss. Vid alla stora förändringar i organisation och struktur ska diskrimineringsgrunderna beaktas.



## Mål

I arbetet med att uppnå likabehandlingsplanens vision arbetar alla på skolan för;

- 1) att bidra till en trevlig miljö genom att hålla rent, plocka bort och ställa i ordning efter sig
- 2) att möta varandra med respekt genom att lyssna till, vänta på sin tur och vara toleranta mot varandras åsikter
- 3) att skapa en social gemenskap som erbjuder glädje, trygghet, arbetsro och lust att lära
- 4) att ta avstånd från alla tendenser till diskriminering och kränkande behandling

## Aktiviteter för att nå målen

Förslagen till dessa aktiviteter har arbetats fram av medarbetare och elever;

- 1)
  - Du slänger ditt skräp i papperskorgar
  - Du plockar bort efter dig när du själv ställt till
  - När du har lånat ett grupperum ställer du i ordning bord och stolar efter dig, samt stänger fönster
  - Du är rädd om möbler och inredning
- 2)
  - Räck upp handen när du vill ha ordet
  - Lyssna på den som har ordet
  - Avbryt inte den som har ordet
  - Uppmuntra andra att våga uttrycka sig
  - Acceptera andras åsikter
  - Kritisera aldrig någon som försöker
- 3)
  - Välkomna nya personer in i gruppen
  - Att arbeta med nya människor är en del av vår personliga utveckling
  - Att vid aktivitetsdagar blanda klasser är ett sätt att lära känna nya människor
- 4)
  - Du har ett eget ansvar för det du säger och gör
  - Du har ett ansvar att stötta den som blir utsatt, att antingen säga ifrån eller berätta för en vuxen



## **Kartläggning**

### **Mål**

Skolan ska få in information om eventuell förekomst av diskriminering och kränkande behandling för att kunna utforma relevanta åtgärder.

### **Elevers och föräldrars delaktighet**

Vi kartlägger läget i elevgruppen varje termin genom att genomföra vår enkäter. Denna ger oss vägledning om vilka åtgärder vi ska arbeta med i det förebyggande arbetet. Utfallet diskuteras därefter i elevrådet, respektive klass, föräldrarådet och i medarbetargruppen. Diskussionerna har lett fram till åtgärder (förebyggande arbete) som redovisas nedan.

### **Förebyggande likabehandlingsarbete under 2018/2019**

- Alla medarbetare tillämpar noll-tolerans mot hårt språkbruk såsom svordomar, kränkningar och andra tillmälen bland eleverna. På klassråd och i elevråd finns punkten ”arbetsmiljö” och ”trivsel” alltid med på dagordningen.
- Here4U på skolan vägleder klassernas coacher i att planera och genomföra ett antal ”likabehandlingspass”.
- Elevvärdar finns ute i korridorer och i Öppna ytan.
- Ett pris: , God förebild införs för att lyfta fram elever som aktivt arbetar för att främja goda relationer på skolan.
- Värdegrundsarbete i samtliga klasser.
- Here4U arbetar aktivt på skolan med olika teman i klasserna.
- Trivselaktiviteter och aktiviteter för mellan årskurser

### **Om kränkande behandling uppstår;**

All personal har ansvar för att upptäcka och rapportera förekomsten av kränkande behandling till rektor, som i sin tur har ansvaret att rapportera detta till huvudmannen.

Alla vuxna på skolan ansvarar för att utreda den händelse som rapporterats in via en incidentrapport, alternativt upprätta en handlingsplan. Vårt trygghetsteam, bestående av Katti Chivi, Alexandra Livingstone och Hannah Livingstone finns till hjälp.



Vi följer nedanstående arbetsordning;

1. Den som känner sig kränkt, upplever kränkande behandling eller misstänker kränkande behandling ska vända sig till någon vuxen på skolan.  
Berörda coacher, trygghetsteam, samt rektor informeras därefter.
  2. Den vuxne som får kännedom om att kränkande behandling sker/ har skett ansvarar för att utredning sker snarast;
    - a) de inblandades upplevelser av händelsen skrivs ner
    - b) enskilda samtal genomförs med alla inblandade
    - c) gruppsamtal med alla inblandade om möjligt, ibland med vårdnadshavare
    - d) allt dokumenteras och delas rektor
- Kurator och skolsköterska kan kopplas in om ärendet så kräver. Samtalet dokumenteras i första hand i en incidentrapport och vidare i ”Utredning av kränkande behandling eller diskriminering”. Rektor rapporterar i sin tur vidare till huvudmannen.
3. Vid behov upprättas en handlingsplan och datum för uppföljning fastställs.
  4. De som utreder utvärderar och dokumenterar resultat.

Ansvarig: Rektor



### **Genomförda åtgärder under föregående år:**

Here4U och elevernas coacher har vid olika tillfällen och över tid genomfört gruppsamtal, likabehandlingspass, samt samarbetsövningar i klasserna.

Vi har arbetat med temat sociala medier och hur de används även i/på ett negativt och för individen nedvärderande sätt. Gruppdiskussioner genomfördes där förhållningssätt till bl.a. nätanonymiteten diskuterades.

Uppstartsdagar med fokus på teambuilding i klasserna.

Schysst framtid inbjudna för att arbeta med värdegrundsfrågor i årskurs 6.

Teamstärkande aktiviteter under coachdagar- Respekt, värdegrund och tolerans

I flera klasser har vi arbetat med temat "åskådarrollen" för att belysa vikten av att ingripa.

Temat för nuvarande år som vi startat är återigen "sociala medier". I år 8 och 9 föreläser vi om "Nätrelaterade brott och den nya lagen"

Medarbetare utbildning i "Livsord"

### **Uppföljning, utvärdering och revidering av likabehandlingsarbetet**

Rektor säkerställer att likabehandlingsplanen utvärderas och revideras årligen av skolans medarbetare, trygghetsteamet, elever och föräldraråd. Lärdomar kring årets arbete ska dokumenteras och tas med till nästa läsårs planering. Åtgärder som planeras under året ska följas av angivna tidsramar och ansvarig för genomförandet ska utses.

Ansvarig: Rektor.

